



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

L'operatività del Questionario Scuola in piattaforma SNV



Seminario nazionale

***Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028:
indicazioni per la compilazione del Questionario Scuola e del
Questionario Docente***

3 settembre 2025

Monica Logozzo

Ministero dell'istruzione e del merito

Le fasi del SNV - D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80

Articolo 6

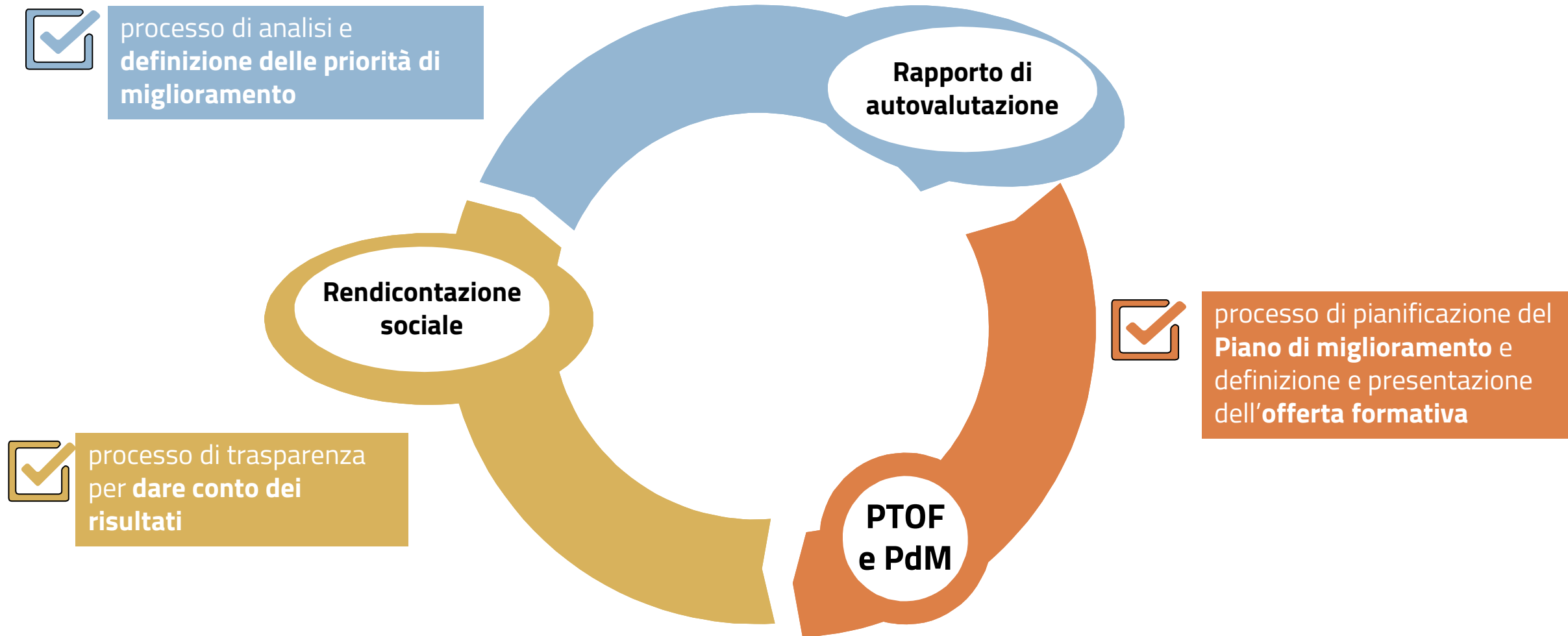
(Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (**miglioramento**) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- a) autovalutazione
- b) valutazione esterna
- c) azioni di miglioramento
- d) rendicontazione sociale



Gli strumenti del SNV in sequenza



La gestione degli strumenti strategici

- ☐ affidata al **Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche**, supportato da un **Nucleo interno di valutazione**
- ☐ il Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche rimane il **diretto responsabile** dei contenuti e dei dati inseriti nel RAV
- ☐ **la composizione del Nucleo può essere articolata variamente** a seconda del contesto di riferimento, della realtà scolastica e delle modalità di analisi che si intendono intraprendere
- ☐ fatta salva l'autonomia di ogni scuola, il Nucleo è costituito, oltre che dal Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche, da uno o più docenti e figure con adeguata professionalità

La gestione degli strumenti strategici

È opportuno che il Dirigente scolastico/Coordiatore e il Nucleo di valutazione si adoperino per

- ☐ favorire e sostenere il **coinvolgimento diretto** di tutta la comunità scolastica
- ☐ incoraggiare la **riflessione interna**
- ☐ valorizzare le **risorse interne**
- ☐ promuovere **momenti di incontro e di condivisione** degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo
- ☐ alimentare costantemente il processo di autovalutazione, progettazione per il miglioramento e la rendicontazione

L'autovalutazione



fase cardine dell'intero ciclo



passaggio qualificante di tutto il procedimento di valutazione



determina e condiziona tutte le fasi successive



accompagna le scuole nella riflessione sui processi attivati grazie al confronto con dei benchmark di riferimento

L'autovalutazione nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, art. 6



analisi e verifica del proprio servizio sulla base di

- ✓ dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero e dall'INVALSI
- ✓ ulteriori elementi significativi integrati dalla scuola stessa (**Questionario scuola**)

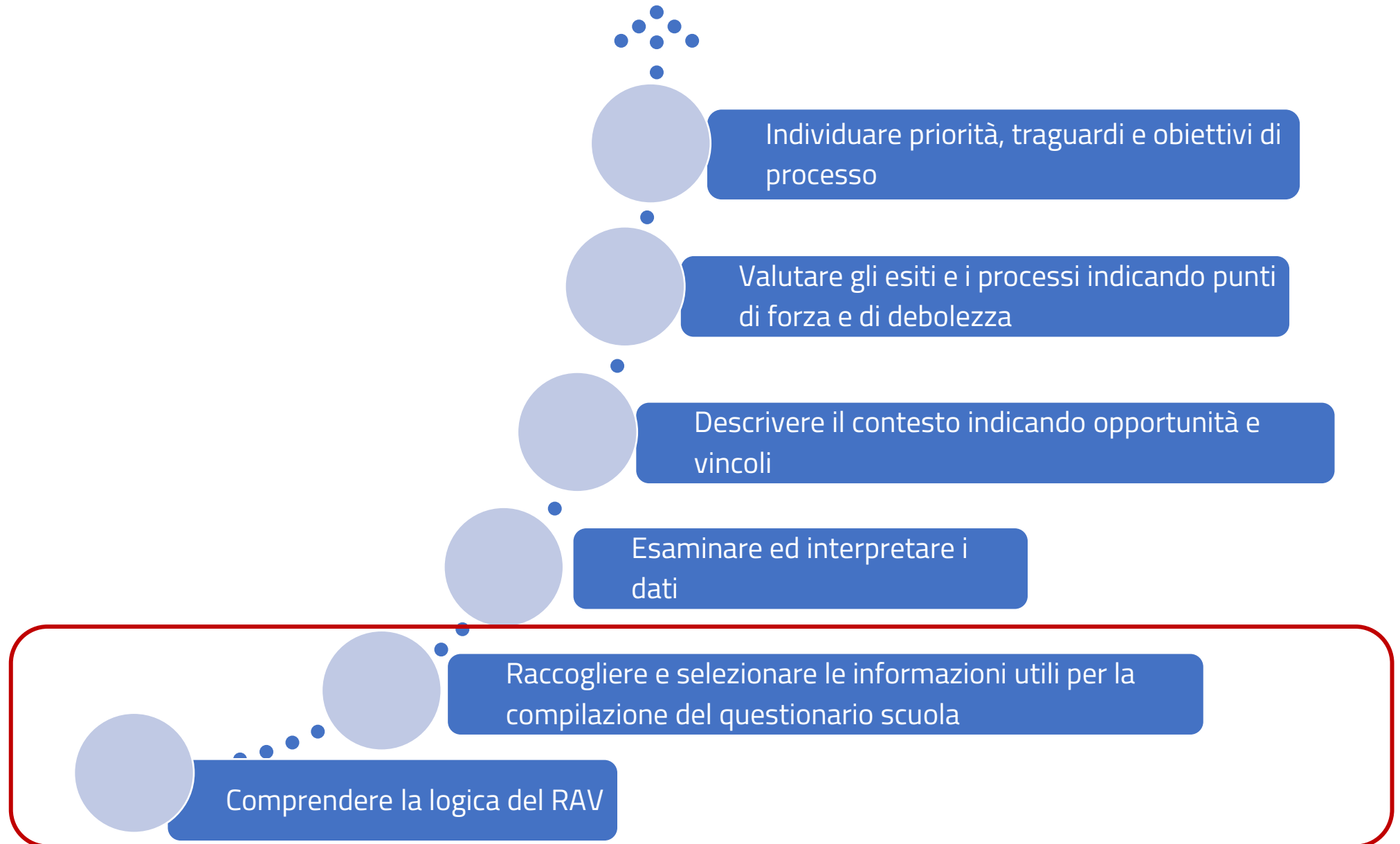


elaborazione di un **rapporto di autovalutazione** in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'INVALSI



formulazione di un **piano di miglioramento**


Compiti del NIV nell'autovalutazione



Per comprendere la logica del RAV

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/rav/documenti>



 SCUOLE

Novità

Eventi

Contattaci

Scuole

Strumenti

- RAV ✓
- FAQ
- Documenti Utili
- Video Tutorial

Home > Scuole > RAV >

Documenti utili

1.	Guida all'autovalutazione RAV 2025-2028	PDF	↓
2.	Guida all'autovalutazione RAV INFANZIA 2025-2028	PDF	↓
3.	MAPPA INDICATORI RAV 2025-2028	PDF	↓
Anni precedenti			✓

Il Questionario scuola

Nota DGOSV
prot. n. 33906 dell'11 luglio 2025

- ☐ funzionale alla **raccolta dei dati di diretta competenza della scuola**
- ☐ funzioni aperte **a partire dal 14 luglio 2025 e fino al 25 settembre 2025**

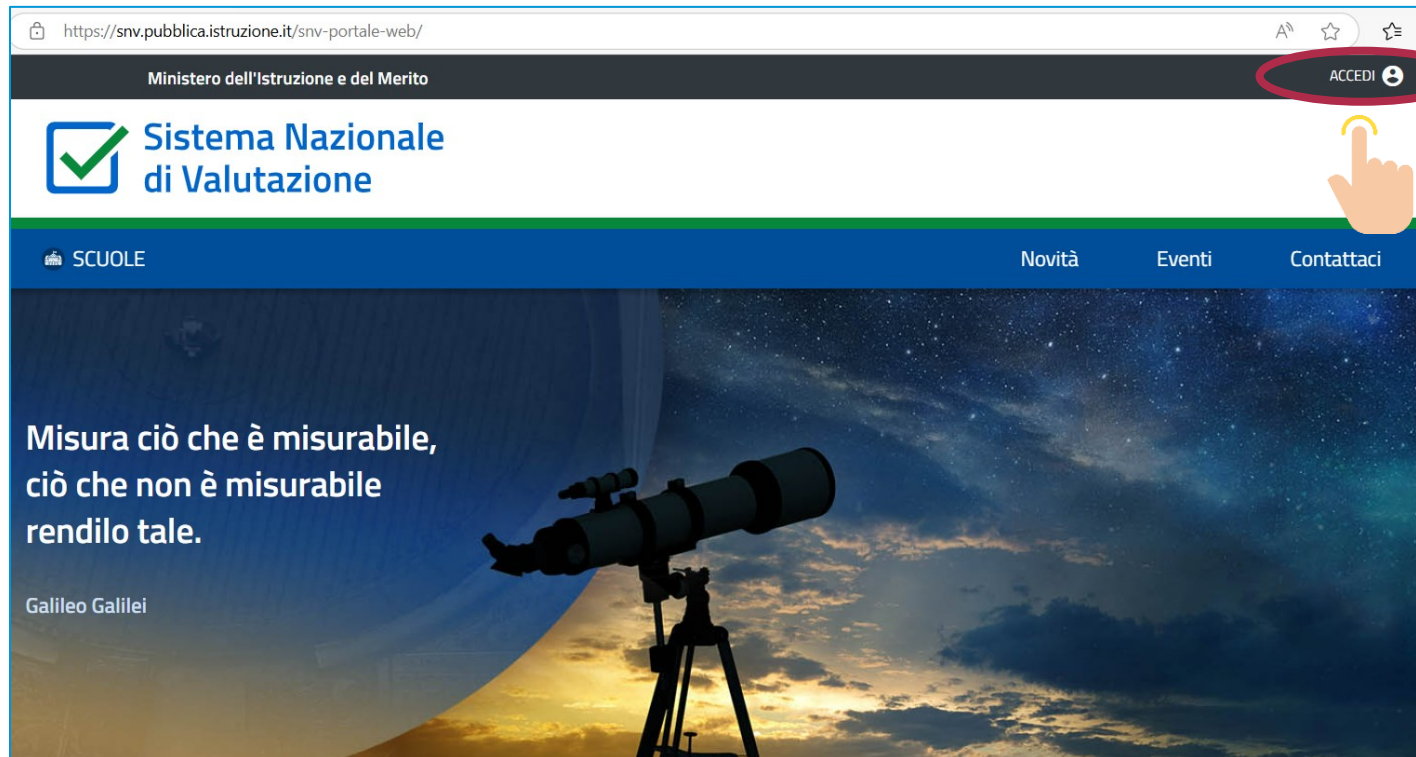
Il censimento delle scuole paritarie

- consente di individuare **gli istituti principali delle scuole di primo e secondo ciclo** ed i plessi collegati ed è un'attività necessaria per una corretta compilazione dei documenti strategici della scuola (RAV, PTOF, RS)
- sono tenute all'attività di censimento anche le **scuole paritarie costituite solo da scuole dell'infanzia**
- già nel 2022 era stata prevista l'estensione del censimento alle **scuole dell'infanzia** per l'individuazione degli istituti principali e dei plessi collegati, utile al fine di avere una fotografia aggiornata di tutte le scuole paritarie, anche se non funzionale alla compilazione dei documenti strategici della scuola per il triennio 2022-25
- Il censimento è **propedeutico alla compilazione del Questionario scuola e del RAV** e deve essere effettuato anche nel caso in cui si debba confermare la struttura già censita in precedenza

Nota DGOSVI, prot. 21153 del 29 maggio 2025, con oggetto "SNV - Censimento delle scuole paritarie ai fini della predisposizione dei documenti strategici",

Accesso alla scrivania del portale SNV

Per accedere al servizio "Scrivania del portale SNV" bisogna essere in possesso di credenziali SPID, CIE, CNS e di **specifica abilitazione**.



Login





Regole di accesso dal 01/10/2021

Username : [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

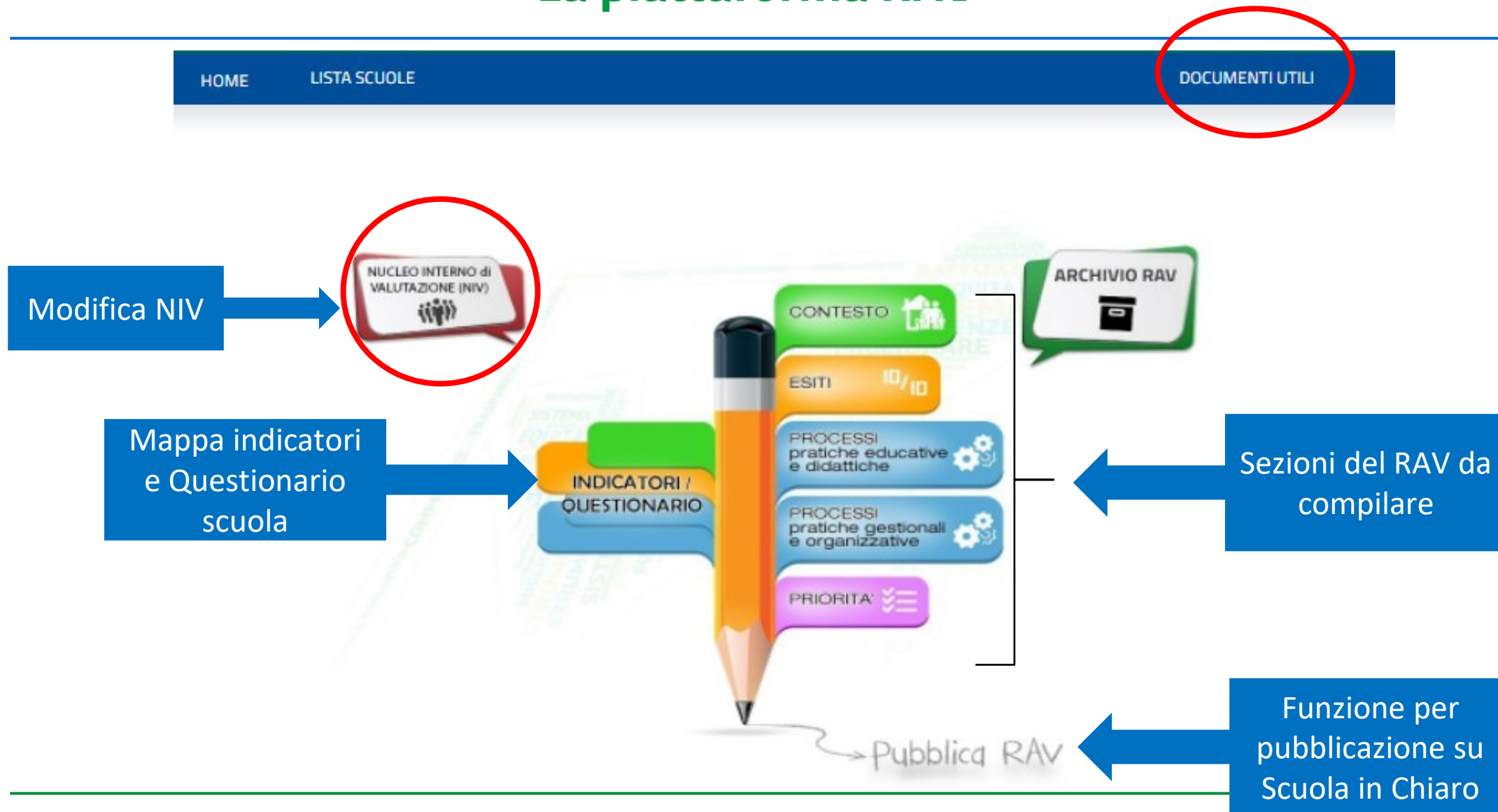
 Entra con SPID	Approfondisci SPID
 Entra con CIE	Approfondisci CIE
 Entra con CNS	Approfondisci CNS
 Entra con EIDAS	Approfondisci EIDAS

Accesso alla piattaforma RAV

Sulla Scrivania del Portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV)
si trova **l'icona per l'accesso alla piattaforma RAV**



La piattaforma RAV



Costituzione del NIV (Nucleo Interno di Valutazione)

- ❑ I componenti del NIV sono abilitati dal Dirigente/Coordiatore direttamente nella piattaforma RAV, tramite l'apposita funzione



- ❑ Il Dirigente/Coordiatore ha a disposizione delle semplici funzioni con cui aggiungere i vari componenti

The screenshot shows a web interface for managing the NIV. At the top, there's a header "Nucleo Interno di Valutazione (NIV)". Below it, there's a search bar labeled "Cerca:" and a dropdown menu for "Visualizza" set to "10" with the text "occorrenze per pagina". A table lists the members with columns: "Cod. Fiscale", "Nome", "Cognome", "Ruolo", and "E-mail". The first row shows "XXXXXXXXXXXXXXXXXX", "NOME", "COGNOME", "Dirigente", and "nome.cognome@istruzione.it". Below the table, it says "Pagina 1 di 1 (filtrato dal totale di 1)". At the bottom, there's a blue button labeled "+ AGGIUNGI/MODIFICA".

Cod. Fiscale	Nome	Cognome	Ruolo	E-mail
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	NOME	COGNOME	Dirigente	nome.cognome@istruzione.it

- ❑ Una volta abilitati, i componenti del NIV accedono alla Scrivania del Portale SNV e quindi alla piattaforma RAV con le proprie credenziali SPID, CIE, CNS

Perché l'abilitazione vada a buon fine è necessario che i componenti effettuino un primo accesso all'area riservata del Ministero

Il Questionario scuola nella piattaforma RAV



Il Questionario scuola

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario

0%

STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

STAMPARE QUESTIONARIO

← INDIETRO

Stato Compilazione Questionario

D1	D2	D3	D4	D4b	D4c	D4d	D5	D6	D7	D8	D9
D10	D11	D12	D12a	D13	D14	D15	D15a	D16	D17	D18	D19
D20	D21	D22	D22a	D23	D24	D25	D26	D27	D28	D29	D30
D31	D32	D33	D34	D35	D35a	D35b	D36	D37	D38	D39	D40
D41	D42	D43									

In rosso sono riportate le domande da compilare e in verde quelle già compilate.

CHIUDI

Posizionando il cursore su un codice, sono visibili la dimensione, l'area e l'indicatore cui è collegata la domanda, ma **non è possibile accedere direttamente a quella domanda**

Il Questionario scuola

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto


2 Esiti


3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario

0%

 STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

 STAMPA QUESTIONARIO

 DIETRO

pagina 2

D1 Indicare di quanti edifici separati dispone la scuola (sede centrale, plessi e succursali) nell'anno scolastico 2024/25.

Numero di edifici separati di cui è composta la scuola	3
Di cui edifici con solo piano terra	0

D2 Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

Se ci sono edifici della scuola senza elementi per la sicurezza o per il superamento delle barriere architettoniche, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di edifici in una delle categorie indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

	Edifici separati di cui è composta la scuola
Edifici con scale di sicurezza esterne	1
Edifici con porte antipanico	3
Edifici con rampe, montacarichi o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	3
Edifici con servizi igienici per disabili	3
Edifici con elementi di superamento delle barriere senso-percettive (es. sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per disabilità visiva, segnalazioni luminose e scritte per disabilità uditiva)	0

D3 Indicare il numero di aule adibite a laboratorio presenti in questa scuola.

Se non ci sono aule adibite a laboratorio, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di aule adibite a laboratorio, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Numero totale di aule adibite a laboratorio	3
Di cui con collegamento a internet	3

D4 Indicare il tipo di laboratori, intesi come aule o spazi appositamente attrezzati, presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".



Ministero dell'istruzione
e del merito

Monica Logozzo
MIM

Il Questionario scuola – accesso alle domande

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

1.1 Popolazione scolastica

1.2 Territorio e capitale sociale

1.3 Risorse economiche e materiali **QS**

1.4 Risorse professionali **QS**

2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

1.1 Popolazione scolastica

1.2 Territorio e capitale sociale

1.3 Risorse economiche e materiali **QS**

1.3.a Edifici della scuola **QS**

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza **QS**

1.3.c Attrezzature e infrastrutture **QS**

1.4 Risorse professionali **QS**

1.3.a Edifici della scuola

~~1.3.a.1 Numero edifici~~ **D1**

Il Questionario scuola – esempio di domanda

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Questionario

D1) Indicare di quanti edifici separati dispone la scuola (sede centrale, plessi e succursali) nell'anno scolastico 2024/25.

Numero di edifici separati di cui è composta la scuola	<input type="text"/>
Di cui edifici con solo piano terra	<input type="text"/>

ANNULLA SALVA

Il Questionario scuola – esempio di domanda

Questionario

D17) Indicare quali dei seguenti aspetti relativi alla progettazione educativo-didattica sono presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.
Le risposte non selezionate equivalgono a 'No'.

	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione educativo-didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettazione di itinerari per specifici gruppi di bambini/alunni (es. con BES)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettazione per sezioni aperte/classi parallele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	--	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettazione in continuità verticale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definizione di criteri comuni per la valutazione degli apprendimenti	--	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definizione di criteri comuni per l'osservazione di benessere, sviluppo e apprendimento dei bambini della scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/>	--	--
Progettazione di attività o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettazione di attività o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitoraggio degli esiti di bambini/alunni/studenti nei segmenti di istruzione successivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettazione di attività in collaborazione con altre agenzie del territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANNULLA

SALVA

Il Questionario scuola

ESEMPIO

1.4.d Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.d.1 Profilo del Direttore dei servizi generali e amministrativi **D13**

1.4.d.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi **D14**

1.4.d.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola **D14**

In alcuni casi alla stessa domanda sono collegati più descrittori,
ma resta unica la domanda cui rispondere

Il Questionario scuola

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario 100%

STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

STAMPA QUESTIONARIO

← INDIETRO

Una volta che il completamento del questionario sarà pari al 100%, la compilazione è conclusa e **non è richiesta alcuna altra azione da parte della scuola**

Il Questionario scuola – faq

**Scuole soggette a processo di
dimensionamento**

**Abilitazioni Dirigenti
scolastici/Coordinatori**



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Grazie per l'attenzione

Per eventuali richieste di supporto tecnico [**supporto.snv@istruzione.it**](mailto:supporto.snv@istruzione.it)